



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

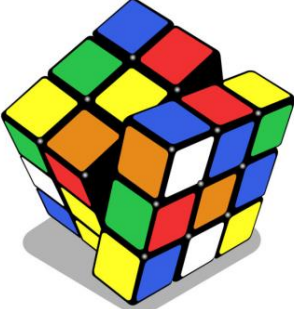
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023</p>
Σχολική μονάδα	6 ^ο Νηπιαγωγείο Λευκάδας
Αριθμός τμημάτων	02
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	40
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	03
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	02

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)


<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματισμού) και γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>A) Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αποδοχή της γνώμης του άλλου. Σεβασμός. • Προώθηση της συνεργασίας και της αρμονικής συνύπαρξης. • Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης. <p>B) Μαθησιακοί Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία των πιο σημαντικών ομάδων τροφών, της έννοιας της ισορροπημένης διατροφής και της σημασίας της για τη ζωή μας. • Προστασία τοπικού δασικού οικοσυστήματος. • Διατροφή και Πολιτισμός. <p>Γ) Άλλοι στόχοι σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία και συνεργασία με άλλους. • ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματισμού. • ταξινόμηση πληροφοριών • εργασία σε ομάδες, αναζήτηση υλικού.



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θέμα: Συνύπαρξη και Σεβασμός- Ενδεικτικός τίτλος: «Δημοκρατία παντού!»</p> <p>Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων του συγκεκριμένου προγράμματος, θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην ενότητα «Βασικός Προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης». Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά το δέσιμο της ομάδας, το συμβόλαιο της τάξης και η λειτουργία σε ένα ήρεμο ομαδοσυνεργατικό περιβάλλον. Έπειτα θα μιλήσουμε για τις αρχές της δημοκρατίας και της ισότητας και θα εργαστούμε σε διάφορα ομαδικά πλαίσια για να αναπτύξουμε δεξιότητες αλληλοσεβασμού, αποδοχής του άλλου και εποικοδομητικής συνεργασίας.</p> <p>Η προσέγγιση της θεματικής θα είναι κατά κύριο λόγο διαθεματική και θα γίνει προσπάθεια να εμπλακούν σε αυτή όλα τα γνωστικά αντικείμενα του Νηπιαγωγείου (γλώσσα, μαθηματικά, φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, πληροφορική).</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος-Νοέμβριος 2022</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα-Ευ ζην</p>	<p>Θέμα: Διατροφή - Ενδεικτικός τίτλος: «Υγιή παιδιά, μεσογειακή Διατροφή».</p> <p>Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά η γνωριμία των πιο σημαντικών ομάδων τροφών, της έννοιας της ισορροπημένης διατροφής και της σημασίας της για τη ζωή μας, ενώ ξεχωριστή αναφορά θα γίνει στη λεγόμενη Μεσογειακή Πυραμίδα και στην εννοιολογική αποσαφήνιση της κατανομής των τροφών σε αυτή. Επιπλέον, μέσα από στοχευμένες δράσεις, με αξιοποίηση διδακτικών σεναρίων και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, θα επιδιωχθεί μια διαπολιτισμική προσέγγιση των διατροφικών συνηθειών. Με δεδομένο ότι η διατροφή αποτελεί μία από τις βασικότερες ανάγκες επιβίωσης, ένας επιπλέον στόχος των εργαστηρίων θα είναι η κατανόηση της άμεσης σχέσης της ποιότητας της διατροφής και των διατροφικών μας συνηθειών με την ποιότητα ζωής μας και τη συνολική σωματική και ψυχική μας ευεξία και πληρότητα. Η προσέγγιση της θεματικής θα είναι κατά κύριο λόγο διαθεματική και θα γίνει προσπάθεια να εμπλακούν σε αυτή όλα τα γνωστικά αντικείμενα του Νηπιαγωγείου (γλώσσα, μαθηματικά, φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, πληροφορική).</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2022- Ιανουάριος 2023</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και</p>	<p>Θέμα: «Λαογραφικό Μουσείο στο Νηπιαγωγείο» - Ενδεικτικός Τίτλος: «Μικροί εξερευνητές του κοντινού παρελθόντος»</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 δίωρων εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης και ιδιαίτερα εκείνων που σχετίζονται με την έρευνα και τη συγκέντρωση υλικού. Με αξιοποίηση της τεχνολογίας θα αναζητηθούν πληροφορίες και υλικό για τον τρόπο</p>







<p>Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>ζωής των προηγούμενων γενεών και θα γίνει καταγραφή του υλικού με διάφορες μεθόδους (συνέντευξη, ερωτηματολόγια, έρευνα). Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος Υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος 2023</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Θέμα: «Φροντίδα του κοντινού δασικού οικοσυστήματος» - Ενδεικτικός Τίτλος «Προστάτεψε το Δάσος: Είναι πηγή ζωής» Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι να γίνει κατανοητό από τα νήπια ότι κοντά στον αστικό ιστό βρίσκονται οικοσυστήματα που είναι πολύ σημαντικά για το περιβάλλον του τόπου μας και πρέπει να μένουν ανεπηρέαστα από την ανθρώπινη παρουσία. Στόχος είναι να διερευνηθούν οι κίνδυνοι που διατρέχει ένα δασικό οικοσύστημα. Θα αναζητηθούν πληροφορίες από το Δασαρχείο του τόπου μας αλλά και από το Διαδίκτυο. Θα γίνει μια μελέτη πεδίου, εφόσον το επιτρέψουν οι συνθήκες και τέλος θα οργανωθεί μια διάχυση των αποτελεσμάτων-συμπερασμάτων του εργαστηρίου προς την τοπική κοινότητα. Διάρκεια Υλοποίησης: 7 δίωρα εργαστήρια Περίοδος Υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος 2023</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ακολουθώντας τις φάσεις της διερευνητικής μάθησης, αξιοποιώντας τις ρουτίνες σκέψης στη ροή των μαθησιακών δραστηριοτήτων, τις δυνατότητες που παρέχει η ψηφιακή μάθηση αλλά και στοιχεία διαφοροποιημένης διδασκαλίας και περιγραφικής αξιολόγησης, οι μαθητές/τριες θα εμπλακούν ενεργά στην οικοδόμηση της γνώσης και θα αποκτήσουν δεξιότητες μάθησης, δεξιότητες κοινωνικής ζωής και ενσυναίσθησης, καθώς και δεξιότητες τεχνολογίας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα αναπτυχθούν κοινωνικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για ένα αρμονικό κλίμα συνύπαρξης όλων. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Τα αποτελέσματα των εργαστηρίων θα διαχυθούν με διάφορους τρόπους στην τοπική κοινότητα (έντυπα, ηλεκτρονικά) ώστε να ευαισθητοποιηθεί η τοπική κοινωνία για θέματα κοινωνικής συμπερίληψης, καλών διατροφικών συνηθειών, προστασίας των δασών.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Δασαρχείο Λευκάδας Δήμος Λευκάδας Ιατροί-Διατροφολόγοι Λαογραφικό Μουσείο «Ορφέας»</p>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-